

- آشنایی دانشجویان با رشته های مختلف توانبخشی و طرز کار آنها
- شناسایی بیمارانی که نیاز به توانبخشی دارند و ارجاع به موقع آنها به مراکز درمانی توانبخشی جهت اثربخشی بهتر
- آشنایی با نقش توانبخشی در ارتقاء سطح سلامتی

شرح درس :

از آنجا که ارتقای سلامت جزو وظایف حرفه ای دانش آموختگان است و از آنجائی که توانبخشی یکی از روشهای ارتقاء سلامت است، لذا آشنائی با مفاهیم و راههای مختلف توانبخشی می تواند دانش آموختگان این رشته را در نیل به اهداف معین شده کمک کند.

سرفصل درس : (۳۴ ساعت)

۱- اصول فیزیوتراپی :

- کلیاتی در مورد فیزیوتراپی
- وسایل و ابزار کار مورد لزوم فیزیوتراپی و کاربرد هریک از آنها
- معلولین جسمی که نیاز به فیزیوتراپی دارند ( به اختصار)

۲- اصول گفتار درمانی :

- ◆ تعریف - وسایل کار در گفتار درمانی - تقسیم بندی گفتار و زبان
- ◆ انواع بیماریها و اختلالات گفتاری ( به اختصار)
- ◆ رشد طبیعی گفتار و زبان
- ◆ نقش والدین در آموزش گفتار به کودکان
- ◆ علل عقب ماندگی گفتار در کودکان
- ◆ توضیح اعمال جراحی شکاف کام، لب و زمان آنها و استفاده از وسایل ارتودنسی
- ◆ انواع آفازی و تاکید بر علل آفازی کودکان



۳- اصول شنوایی شناسی :

- ◆ تعریف شنوایی شناسی
  - ◆ آشنایی با وسایل کار شنوایی شناسی
  - ◆ امواج صوتی، انواع صداها، راههای شنوایی، انواع کری ها
  - ◆ شغل های پرسروصدا و خطرات آن و راههای پیشگیری
  - ◆ اهمیت بهداشت مادر و کودک در رابطه با کری ها
- الف) قبل از زایمان (عفونتهای ویروسی اشعه X، استفاده از مواد مخدر - ازدواجهای فامیلی - استفاده از فورسپس و سایر عوارض زایمان)

ب) پس از زایمان (بیماریهای دوران کودکی - ضربات وارده در دوران کودکی و رشد)

۴- اصول کار درمانی :

- ◆ تعریف کاردرمانی
- ◆ آشنایی با وسایل کار
- ◆ نوع بیماران مراجعه کننده (روحی - جسمی)
- ◆ مختصزی از روشهایی درمان هر یک از معلولین جسمی و روانی
- ◆ ارزیابی بیماران برای آموزش حرفه جدید
- ◆ تطابق وضعیت محیط کار، منزل و اجتماع با معلول و بالعکس

۵- اصول اعضای مصنوعی و وسایل کمکی :

- ◆ قطع عضو، انواع و عوامل موثر بر آن
- ◆ اندامهای مصنوعی و کاربرد آن
- ◆ بریس و انواع آن
- ◆ کرستهای طبی
- ◆ اسپینلت، انواع و کاربرد آن

منابع :

Mosby. Last edition. Pacllarulo M.A. Introduction to Physical Therapy

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

- آزمون پایان ترم
- شرکت در بحث های گروهی در کلاس

