

بهداشت دانش آموزان و مدارس

پیشنهاد یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

کد درس: ۲۰

آشنایی با شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس، توان انجام معاینات دانش آموزان و تشخیص زودرس و ب موقع معایب و اختلالات جسمی و روانی آنها با توجه به رشد و تکامل، تشخیص زودرس اختلالات بینایی و شنوایی.

شرح درس:

دانش آموزان گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم سلامت کشور ما بحسب من آیند و تامین، حفظ و ارتقاء سلامت آنان نقشی بسیار مهم در سلامت جامعه خواهد داشت.

با شناسایی شرایط دانش آموزان و انجام معاینات دوره ای آن به منظور تشخیص به موقع و زودهنگام اختلالات جسمی و روانی در آنان که توسط کارکنان سیستم بهداشتی انجام می شود، سطح سلامت گروه سنی کودک و نوجوان و جوان ما بالاتر خواهد رفت. در این درس دانشجو جزئیات بهداشت دانش آموزان را فراخواهد گرفت.

سrfصل درس: (۴۲ ساعت)

الف-نظری (۱/۵ واحد، ۲۶ ساعت)

- تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس

- نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی

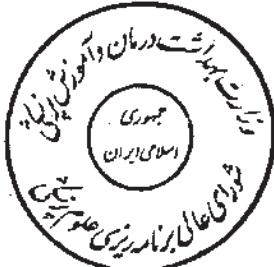
- یادآوری: کلی در مورد رشد و تکامل در سنین مدرسه

- بینایی سنجی: مختصری درباره چشم و عیوب آنها در سنین مختلف، اثرات ضعف بینایی در - شرایط جسمی روانی و تحصیلی دانش آموزان، طرق مختلف و ساده سنجش بینایی و کاربرد وسائل مختلف سنجش بینایی در شرایط مختلف مراقبت های لازم برای کودکان مبتلا به عیوب رنگ در چشم

- شنوایی سنجی: مختصری درباره گوش و اختلالات شنوایی، طرق مختلف و ساده سنجش شنوایی و شرایط جسمی و روانی و تحصیلی دانش آموزان، اثرات اختلالات شنوایی بر شرایط جسمی و روانی و تحصیلی دانش آموزان، مراقبت های لازم برای کودکان مبتلا به اختلالات شنوایی، طرق مختلف جبران شنوایی

- نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت به منظور تشخیص زودرس و ب موقع بیماریها و اختلالات

- چگونگی کنترل بیماریهای واگیر در مدارس و مقررات جدا سازی، ایمن سازی و ...



- نحوه انتقال بیماریهای مهم از جمله بیماریهای ایدز و ...
 - بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث
 - چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن
 - کودکان تیازمند مراقبت های خاص در مدرسه کلیاتی در باره بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران
 - نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس
- ب - عملی (۰/۵ واحد ۱۷ ساعت)**
- قسمتی از دروس بصورت عملی در آزمایشگاههای فیزیک کاربردی شناسی سنجی و بینایی سنجی انجام گردد.

منابع:

- ۱ - کتاب جامع بهداشت عمومی، استاد دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد سوم، فصل دوازدهم، آخرین انتشار
- ۲ - بهداشت مدارس، دکتر رمضانخانی - آخرین انتشار

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون نهایی (امتحان کتبی)
- آزمون عملی در آزمایشگاه های مربوطه

