

## بسمه تعالی

# فرم‌های ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی

فرم شماره ۱) پرسش‌نامه نظرخواهی از نحوه تدریس نظری اساتید (بالینی و پایه)

فرم شماره ۲) پرسش‌نامه نظرخواهی از همکاران در مورد عضو هیأت علمی

فرم شماره ۳) پرسش‌نامه نظرخواهی از مدیر گروه در ارتباط با کیفیت تدریس عضو هیأت علمی (پایه)

فرم شماره ۴) پرسش‌نامه ارزشیابی عضو هیأت علمی بالینی توسط فراگیر

فرم شماره ۵) پرسش‌نامه ارزشیابی عضو هیأت علمی بالینی توسط رئیس بخش بالینی

فرم شماره ۶) پرسش‌نامه ارزشیابی اعضای هیأت علمی توسط معاون آموزشی مرکز

فرم شماره ۷) پرسش‌نامه نظرخواهی از نحوه تدریس دروس عملی

فرم شماره ۸) پرسش‌نامه ارزشیابی مدیر گروه توسط ریاست دانشکده

فرم شماره ۹) پرسش‌نامه ارزشیابی معاونین دانشکده‌ها توسط رؤسای دانشکده‌ها و رؤسای دانشکده‌ها توسط معاون

آموزشی و معاونین دانشگاه توسط رئیس دانشگاه

فرم شماره ۱۰): پرسش‌نامه نظرخواهی از نحوه تدریس دروس کارآموزی و کارورزی

## فرم شماره یک: پرسش‌نامه نظرخواهی از نحوه تدریس نظری استاد (بالینی و پایه)

### دانشجوی گرامی:

به منظور بالا بردن سطح آموزش دانشگاه و استفاده بیشتر از امکانات آموزشی و نظرخواهی درباره تدریس اساتید محترم، خواهشمند است با در نظر گرفتن این واقعیت که **خداوند متعال ناظر بر اعمال و نیت ماست**، بدون توجه به مسائل شخصی، به سؤالات ذیل (با زدن ضربدر \* در ستون مربوطه) جواب دهید. بدیهی است پاسخ‌های واقع‌بینانه شما اطلاعات با ارزش و سازنده‌ای برای استادان و مسئولین دانشگاه فراهم ساخته و در موارد مقتضی از آن استفاده خواهد شد.

شماره دانشجویی	نام استاد	نام درس

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم درس				
۲	میزان تسلط بر موضوع درس				
۳	روش تدریس				
۴	میزان علاقه استاد به استفاده از وسایل کمک آموزشی (در صورت وجود امکانات)				
۵	میزان علاقه استاد به امر تدریس				
۶	علاقه و رغبت در رفع مشکلات علمی دانشجویان				
۷	میزان پذیرش نظرات دانشجویان در رابطه با درس				
۸	میزان رعایت نظم و ترتیب در فعالیت‌های آموزشی، حضور در کلاس و طول زمان کلاس				
۹	میزان رعایت سرفصل‌های دروس تعیین شده از طرف ستاد انقلاب فرهنگی				
۱۰	میزان ارائه مطالب و اطلاعات جدید				
۱۱	ارائه کاربرد علمی مطالب تدریس شده				
۱۲	میزان تأثیر تکلیف تعیین شده				
۱۳	میزان معرفی منابع و مآخذ در رابطه با درس				
۱۴	میزان نتیجه‌گیری از دروس آزمایشگاهی و کارگاهی (در صورت وجود امکانات)				

### ارزشیابی دانشجو از خود

۱	میزان فعالیت در این درس نسبت به سایر دروس				
۲	میزان علاقه به این درس				
۳	میزان علاقه در گذراندن درس دیگری با این استاد				
۴	میزان دقت در جواب دادن به سؤالات این پرسش‌نامه				

**تذکره:** چنانچه نظرات سازنده‌ای پیرامون مسائل آموزشی دانشگاه و فعالیت اساتید دارید در پشت این برگه قید نمایید.

## فرم شماره دو: پرسش نامه نظرخواهی از همکاران در مورد عضو هیأت علمی

نام و نام خانوادگی هیأت علمی ارزیابی شونده:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

بخش:

بیمارستان:

تاریخ نظرخواهی:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	کیفیت و به روز بودن دانش تخصصی				
۲	حضور مؤثر در فعالیتهای آموزشی طبق برنامه				
۳	کیفیت فعالیتهای آموزشی				
۴	رعایت مبانی علمی در خدمات و فعالیتها				
۵	رعایت اصول اخلاقی و رفتار حرفه‌ای				
۶	تعامل مثبت و سازنده با دیگران				
۷	مسئولیت پذیری در امور محوله				
۸	مشارکت مؤثر و علمی در ارزیابی فراگیران				
۹	نظر کلی شما در مورد شایستگی‌های آکادمیک عضو هیأت علمی				
۱۰	تلاش در جهت ارتقاء فعالیتهای آموزشی گروه				

مهر و امضاء:

**فرم شماره سه: پرسش نامه نظرخواهی از مدیر گروه در ارتباط با کیفیت تدریس عضو هیأت علمی (پایه)**

**همکار گرامی:**

خواهشمند است با توجه به جمیع جوانب امر در ارتباط با عضو هیأت علمی گروه نسبت به تکمیل این فرم اقدام فرمایید.

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	میزان رعایت مبانی فرهنگی و ارزش‌های اسلامی				
۲	علاقه و تلاش در ترویج اصول اخلاقی و اعتقادی اسلامی				
۳	نوآوری و ابداع در ارائه تازه‌های علمی در رشته مربوط و پذیرش دست‌آوردهای نوین علمی				
۴	رعایت نظم و داشتن پشتکار در انجام وظایف و مسؤلیت‌های محوله				
۵	مشارکت فکری و اداری با گروه در فعالیت‌های علمی و عملی				
۶	قدرت در پژوهش و تحقیق و میزان موفقیت در آنها				
۷	قدرت بیان و تسلط بر مطالب پژوهشی هنگام شرکت نمودن در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی و خارجی				
۸	اشتیاق به تدوین و ترجمه و درج مطالب درسی و علمی و کتب آموزشی				
۹	نحوه مشارکت و سرپرستی پایان‌نامه‌های دانشجویان				
۱۰	نحوه مشارکت و سرپرستی مقالات یا پروژه‌هایی که توسط دانشجویان اجرا می‌شود.				
۱۱	میزان فعالیت و کارایی در امر فراهم نمودن فیلم و اسلاید در ارتباط با درس				
۱۲	میزان تحرک علمی در گروه (تشکیل سمینارها و مباحثات علمی در ارتباط با کارهای خارج از دانشگاه)				
۱۳	میزان مشارکت در ایجاد امکانات آموزشی مثل کتابخانه، آزمایشگاه، کارگاه و سایر ملزومات گروه				
۱۴	میزان علاقه و پشتکار به انجام امور علمی و تحقیقی در خارج از ساعات موظف اداری				

**مهر و امضاء:**

## فرم شماره چهار: پرسش نامه ارزشیابی عضو هیأت علمی بالینی توسط فراگیر

نام مرکز آموزشی: \_\_\_\_\_  
تاریخ ارزشیابی: \_\_\_\_\_

سال تحصیلی فراگیر: \_\_\_\_\_  
رشته تحصیلی: \_\_\_\_\_

توجه: در صورتی که هر یک از موارد فرم به رشته تخصصی عضو هیأت علمی ارتباطی ندارد، آن مورد را ارزشیابی نکنید.

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت اخلاق پزشکی				
۲-۱	میزان حضور در گزارش صبحگاهی				
۲-۲	میزان تأثیر و فعالیت در گزارش صبحگاهی				
۳-۱	میزان حضور در راندها				
۳-۲	میزان تأثیر و فعالیت در راندها				
۴-۱	میزان حضور در کنفرانس های بیمارستانی				
۴-۲	میزان تأثیر و فعالیت در کنفرانس های بیمارستانی				
۵-۱	میزان حضور در ژورنال کلاب				
۵-۲	میزان تأثیر و فعالیت در ژورنال کلاب				
۶-۱	میزان حضور در CPC				
۶-۲	میزان تأثیر و فعالیت در CPC				
۷-۱	میزان حضور در جلسات موربیدیتی و مورتالیتی				
۷-۲	میزان تأثیر و فعالیت در موربیدیتی و مورتالیتی				
۸-۱	میزان حضور در درمانگاه				
۸-۲	میزان تأثیر و فعالیت در درمانگاه				
۹	نقش مؤثر در بهبود فعالیت های اورژانس (در صورتی که ایشان استاد اورژانس است)				
۱۰-۱	میزان در دسترس بودن در کشیک های آنکالی				
۱۰-۲	میزان تأثیر و فعالیت در کشیک های آنکالی				
۱۱	کیفیت آموزش استاد و میزان بهره گیری دانشجو (به طور کلی)				
۱۲	مهارت های علمی در آموزش بالینی				
۱۳	ایجاد انگیزه در فراگیران برای مطالعه و کارهای پژوهشی				
۱۴	میزان استقبال در مشاوره و راهنمایی و کمک به رفع مشکلات فراگیران				
۱۵	انعطاف پذیری در مقابل انتقادات و پیشنهادات				
۱۶	میزان حضور در اتاق عمل				
۱۷	میزان تأثیر و فعالیت آموزشی در اتاق عمل				
	جمع				

## فرم شماره پنج: پرسش نامه ارزشیابی عضو هیأت علمی بالینی توسط رئیس بخش بالینی

نام مرکز آموزشی:

تاریخ ارزشیابی:

نام بخش:

توجه: در صورتی که هر یک از موارد فرم به رشته تخصصی عضو هیأت علمی ارتباطی ندارد، آن مورد را ارزشیابی نکنید.

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت اخلاق پزشکی				
۲-۱	میزان حضور در گزارش صبحگاهی				
۲-۲	میزان تأثیر و فعالیت در گزارش صبحگاهی				
۳-۱	میزان حضور در راندها				
۳-۲	میزان تأثیر و فعالیت در راندها				
۴-۱	میزان حضور در کنفرانس های بیمارستانی				
۴-۲	میزان تأثیر و فعالیت در کنفرانس های بیمارستانی				
۵-۱	میزان حضور در ژورنال کلاب				
۵-۲	میزان تأثیر و فعالیت در ژورنال کلاب				
۶-۱	میزان حضور در CPC				
۶-۲	میزان تأثیر و فعالیت در CPC				
۷-۱	میزان حضور در جلسات موربیدیتی و مورتالیتی				
۷-۲	میزان تأثیر و فعالیت در موربیدیتی و مورتالیتی				
۸-۱	میزان حضور در درمانگاه				
۸-۲	میزان تأثیر و فعالیت در درمانگاه				
۹	نقش مؤثر در بهبود فعالیت های اورژانس (در صورتی که ایشان استاد اورژانس است)				
۱۰-۱	میزان در دسترس بودن در کشیک های آنکالی				
۱۰-۲	میزان تأثیر و فعالیت در کشیک های آنکالی				
۱۱	آشنایی با تازه های علمی و حرفه ای				
۱۲	احساس مسئولیت در حیطه وظایف محوله				
۱۳	میزان همکاری با گروه آموزشی				
۱۴	انعطاف پذیری در مقابل انتقادات و پیشنهادات				
۱۵	میزان حضور در اتاق عمل				
۱۶	میزان تأثیر و فعالیت های آموزشی در اتاق عمل				
	<b>جمع</b>				

مهر و امضاء:

## فرم شماره شش: پرسش نامه ارزشیابی عضو هیأت علمی توسط معاون آموزشی مرکز پزشکی

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

تاریخ ارزشیابی:

مرتبه علمی:

گروه آموزشی:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	همکاری در برگزاری جلسات علمی (گزارش صبحگاهی کنفرانس مرگ و میر).				
۲	نحوه رعایت برنامه کلاس ها.				
۳	رعایت مقررات آموزشی مربوط به نحوه ارائه سؤالات امتحانی.				
۴	پاسخگویی به سؤالات دانشجویان.				
۵	اعلام به موقع نمرات.				
۶	اثر بخشی آموزشی عضو هیأت علمی.				
۷	جدیت و علاقه در رفع مشکلات آموزشی دانشجویان و دستیاران.				
۸	رعایت ضوابط و مقررات اداری.				
۹	جدیت در قبال وظایف محوله.				
۱۰	نحوه همکاری با مسئولین برای رفع مشکلات مرکز.				
۱۱	استمرار حضور در شوراها و کمیته های مرکز.				
۱۲	حضور فیزیکی در مرکز.				

مهر و امضاء:

## فرم شماره هفت: پرسش نامه نظرخواهی از نحوه تدریس دروس عملی

**دانشجوی گرامی:**

به منظور بالا بردن سطح آموزش دانشگاه و استفاده بیشتر از امکانات آموزشی، خواهشمند است با در نظر گرفتن این واقعیت که **خداوند متعال ناظر بر اعمال و نیت ماست**، بدون توجه به مسائل شخصی، به سؤالات ذیل (با زدن ضربدر \* در ستون مربوطه) جواب دهید. بدیهی است پاسخ‌های واقع‌بینانه شما اطلاعات با ارزش و سازنده‌ای برای استادان و مسئولین دانشگاه فراهم ساخته و در موارد مقتضی از آن استفاده خواهد شد.

شماره دانشجویی	نام استاد	نام درس

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	حضور به موقع در محیط آموزشی.				
۲	استفاده صحیح و برنامه‌ریزی شده از تمام وقت کلاس.				
۳	بیان اهداف درس و جنبه‌های نظری مربوطه در شروع کلاس (در حد لازم).				
۴	رعایت تناسب مطالب نظری ارائه شده با تکنیک‌های عملی.				
۵	انجام کار به‌طور عملی پیش از شروع کلاس (در صورت لزوم).				
۶	گوشزد نمودن مسائل ایمنی.				
۷	داشتن تسلط لازم در انجام کار عملی.				
۸	اهمیت دادن به مشارکت تمامی فراگیران در کارهای عملی.				
۹	نظارت بر عملکرد تمامی فراگیران و رفع اشکالات عملی آنها.				
۱۰	هدایت فراگیران در تهیه گزارش کار (در صورت لزوم).				
۱۱	رعایت اخلاق حرفه‌ای در محیط کار.				
۱۲	معرفی منابع و مآخذ مرتبط با درس.				



## فرم شماره هشت: پرسش نامه ارزشیابی مدیر گروه توسط ریاست دانشکده

نام و نام خانوادگی مدیر گروه:

تاریخ ارزشیابی:

نام دانشکده:

گروه آموزشی:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	تشکیل جلسات کلاس به طور منظم و مرتب.				
۲	رعایت مقررات اداری دانشکده.				
۳	احساس مسئولیت و تعهد در امور آموزشی.				
۴	توجه و جدیت در ارزیابی دانشجویان.				
۵	میزان همکاری و تمایل در امور پژوهشی.				
۶	حضور فعال در فعالیت های آموزشی نظیر کنفرانس هفتگی و ژورنال کلاب.				
۷	رعایت اصول اخلاقی در مورد همکار و دانشجو.				
۸	انعطاف پذیری در مقابل پیشنهادات و انتقادات.				
۹	میزان شرکت در جلسات مرتبط با امور دانشکده.				

مهر و امضاء:

فرم شماره نه: پرسش نامه ارزشیابی معاونین دانشکده‌ها توسط رؤسای دانشکده‌ها و رؤسای دانشکده‌ها  
توسط معاون آموزشی و معاونین دانشگاه توسط رئیس دانشگاه

نام و نام خانوادگی فرد ارزیابی شونده:

تاریخ ارزشیابی:

مسئولیت اجرایی:

دانشکده:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	میزان مشارکت در مدیریت اجرایی و پرسنلی				
۲	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کار				
۳	میزان مشارکت در برنامه‌ریزی‌های اجرایی				
۴	میزان مشارکت در رهبری دانشگاه (برنامه‌های حوزه معاونت آموزشی، تحقیقات و فن‌آوری)				
۵	میزان مشارکت در انجمن‌ها و گروه‌های حرفه‌ای				
۶	میزان مشارکت در کارگاه‌ها، همایش‌ها و کنگره‌های آموزشی یا پژوهشی				
۷	توان نوآوری و خلاقیت در امور مربوطه				
۸	میزان مشارکت در جلسات مرتبط با امور دانشگاهی (کمیته‌های آموزشی و پژوهشی)				
۹	میزان انعطاف‌پذیری در مقابل پیشنهادات و انتقادات و رعایت اصول اخلاقی				

مهر و امضاء:

## فرم شماره ده: پرسش نامه نظرخواهی از نحوه تدریس دروس کارآموزی و کارورزی

**دانشجوی گرامی:**

به منظور بالا بردن سطح آموزش دانشگاه و استفاده بیشتر از امکانات آموزشی، خواهشمند است با در نظر گرفتن این واقعیت که **خداوند متعال ناظر بر اعمال و نیت ماست**، بدون توجه به مسائل شخصی، به سؤالات ذیل (با زدن ضربدر \* در ستون مربوطه) جواب دهید. بدیهی است پاسخ‌های واقع‌بینانه شما اطلاعات با ارزش و سازنده‌ای برای استادان و مسئولین دانشگاه فراهم ساخته و در موارد مقتضی از آن استفاده خواهد شد.

شماره دانشجویی	نام استاد	نام درس

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	حضور به موقع در محیط آموزشی.				
۲	استفاده صحیح و برنامه‌ریزی شده از تمام وقت کلاس.				
۳	بیان اهداف درس و جنبه‌های نظری مربوطه در شروع کلاس (در حد لازم).				
۴	تلفیق مطالب تئوری و عملی در آموزش بالینی.				
۵	ارائه بحث‌های بالینی متناسب با سطح دانش فراگیران.				
۶	آموزش مهارت‌های بالینی بر بالین بیمار.				
۷	داشتن تسلط لازم در انجام امور بالینی.				
۸	نشان دادن ارتباط صحیح با بیمار به طور عملی.				
۹	نظارت بر عملکرد تمامی فراگیران و رفع اشکالات عملی آنها.				
۱۰	اهمیت دادن به مشارکت تمامی فراگیران در امور بالینی.				
۱۱	هدایت فراگیران در تهیه گزارش کار (در صورت لزوم).				
۱۲	رعایت موازین اخلاق حرفه‌ای نسبت به بیماران، همکاران و فراگیران.				