

بسم الله الرحمن الرحيم

۲۱۴۱۶ شماره  
۸۹، ۷، ۸ تاریخ

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت رئیس امور پزشکی

دفتر وزیر

دليس / سرپرست محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

با سلام و تعیيات

به پیوست دستورالعمل ترقیع بیالانه و تعین رکود علمی با توشیح جناب آقای دکتر محمد علی محققی و جناب آقای دکتر مصطفی قانعی معاونین محترم آموزشی و تحقیقات و فناوری به عنوان بوصوبه یکصد و بیست و ناشرین جلسه

هیات معیزه: مرکزی ۱۴۹/۵/۲۷ انجمن انجمن اعلان می‌گردد.

دکتر وحدت دستجردی

وزیر

## دستور العمل ترقیع سالانه و تعیین رکود علمی

با توجه به اهمیت موضوع امر پژوهش به عنوان یکی از ارکان اصلی وظیف اعضاء هیات علمی و نهضت آن در ارزیابی فعالیتهای ایشان و براساس آئین نامه اداری، و استخدامی اعضاء هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی وزارت بهداشت، لازم است موارد ذیل به عنوان شرح وظایف به اجراء درآید.

۱ - معاونین آموزشی و پژوهشی دانشگاهها موظفت از تمامی تمهیبات و قوانین موجود برای تشویق و قدردانی اعضاء هیات علمی شاخص و ساعی در امر پژوهش (خصوصاً افرادی که به درجه استادی نائل می‌شوند) استفاده نمایند. این موارد (از جمله اعطای ترقیع تشویقی، اعطای فرصت مطالعاتی، معوفی در جشنواره‌ها و...) باید منطبق با آئین نامه اداری و استخدامی اعضاء هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی وزارت بهداشت باشد.

تبصره: سایر موارد تشویقی که در آئین نامه مذکور آورده نشده است با صلاحیت دانشگاه و تصویب آن در سطح دانشگاه قابل اجراء است.

۲ - لازم است طی جلسه مشترک بین معاونین آموزشی و پژوهشی دانشگاهها با مدیران گروههای آموزشی، مفاد این دستورالعمل به صورت شفاهی و کتبی اطلاع رسانی شود و جزئیات کلیه موارد ذکر شده به اطلاع ایشان رسانده تا به تک تک اعضاء هیات علمی منتقل شود و همواره از حضور مدیران گروهها به عنوان حلقة واسط معاونین آموزشی و پژوهشی با اعضاء هیات علمی استفاده شود و این موارد جزء شرح وظایف مدیران گروهها تعریف شود.

۳ - لازم است معاونین آموزشی و پژوهشی دانشگاهها به طور سالانه عملکرد آموزشی و پژوهشی تک تک اعضاء هیات علمی را به شکل کارنامه آموزشی و پژوهشی در ابتدای هر سال تحصیلی به اطلاع اعضاء هیات علمی برسانند و اذکرات لازم به صورت کتبی به ایشان داده شود.

۴ - لازم است ترقیع سالانه اعضاء هیات علمی به شرح خصیمه یک‌صورت گیرد.

۵ - اعضاء کمیته منتخب ترقیع دانشگاه ضمن رعایت مقاد دستورالعمل ترقیع، لازم است چنانچه فردی به عنوان عضو هیات علمی تمام وقت، ۳ سال متولی با ۴ سال متابوب از تاریخ آین نامه موفق به ترقیع نشوند به عنوان رکود علمی به هیات ممیزه دانشگاه / مرکزی معوفی شوند. در مورد اعضاء هیات علمی غیر تمام وقت توسط کمیته ترقیع، معادل یافی شود. در این راستا لازم است در صورت عدم ترقیع سالانه توسط اعضاء هیات علمی، مراتب به صورت کتبی و به شکل اخطار به ایشان ابلاغ شود.

تبصره ۱: برای اعضای هیات علمی تازه استخدام شده، سال اول استخدام ححسوب نمی‌شود.

تبصره ۲: اجرای آین بند شامل اعضاء هیات علمی با درجه استادی نمی‌شود.

تبصره ۳: سایر موارد استثناء شامل مواردی است که در آئین نامه اداری و استخدامی اعضاء هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی، آورده شده است.

۶ - حداقل زمان توقف در رتبه استادیاری یا دانشیاری برای مستخدمین جدید در دانشگاههای تیپ یک ۸ سال، در دانشگاههای تیپ دو ۹ سال و در دانشگاههای تیپ سه ۱۰ سال می‌باشد. در صورت عدم ارتقاء طی مدت زمان ذکر شده، افراد مشمول رکود علمی بوده و باید به هیات ممیزه معوفی شوند.

(۱)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و تغذیه پرستاری

تبصره: در مورد اعضاء هیات علمی به شرح جدول ۱ عمل شود. باید در نظر داشت که اعضاء هیات علمی استخدام شده در مراتب استادیاری و دانشیاری تا قبل از تاریخ ابلاغ این نامه شامل جدول، یک می شوند و پس از اولین ارتقاء رعایت فاصله زمانی حداقل ۸، ۹، ۱۰ سال براساس تیپ دانشگاهی لازم می باشد.

جدول ۱: تبیوه محاسبه زمان باقیمانده برای ارتقاء اعضاء هیات علمی استخدام شده تا قبل از تاریخ دستورالعمل

تیپ بند	تیپ دو	تیپ یک	مدت زمان ماندگاری در رتبه استادیاری یا دانشیاری برای اعفاء هیات علمی تا تاریخ این دستورالعمل
۵	۴	۳	بالای بیست سال
۶	۵	۴	۱۵ - ۲۰ سال
۷	۶	۵	۱۰ - ۱۴ سال
۸	۷	۶	۵ - ۹ سال
۹	۸	۷	۲ - ۴ سال
۱۰	۹	۸	کمتر از ۲ سال

۷- معاونین آموزشی و پژوهشی دانشگاهها موظفند کلیه افراد مشمول رکود عالمن به شرح ضمیمه ۲ را جهت تصمیم گیری نهایی همراه با کلیه مستندات به هیات ممیزه دانشگاه / مرکزی معرفی نمایند.

۸- در کلیه فرآیندهای ارزشیابی معاونت های آموزشی و پژوهشی وزارت خانه موارد فوق مد نظر قرار گرفته و به طور جدی از سوی این دو معاونت پیگیری شده و گزارش عملکرد درخواست خواهد شد.

۹- کلیه مفاد دستورالعمل در تاریخ ۱۳۸۹/۵/۲۷ به تصویب هیات ممیزه مرکزی رسیده و لازم الاجرا است.

(۱)  
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت اسلام و آموزش پرورش

خصوصیمه یک

الف) حداقل امتیاز آموزشی برای ترفیع سالانه

رتبه علمی	هیات علمی آموزشی	هیات علمی پژوهشی
مربي ، مربي پژوهش ، مربي آموزشيار	۷	۳
استاديار ، استاديار پژوهشني	۶	۳
دانشيار ، دانشيار پژوهشني	۵	۲
استاد ، استاد پژوهش	۴	۲

۱ - شیوه محاسبه امتیاز آموزشی براساس آین نامه ادواری و استخدامی اعضاء هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی وزارت بهداشت است.

۲ - در صورت عدم کسب حداقل امتیاز ، ما به التفاوت را می توان از امتیاز پژوهشی جایگزین کرد

۳ - امتیاز آموزشی مازاد قابل ذخیره کردن نبست.

ب) حداقل امتیاز پژوهشی برای ترفیع سالانه

نوع دانشگاه	هیات علمی آموزشی	هیات علمی پژوهشی
تیپ یک	۴	۳
تیپ ۲ ، دانشگاه شاهد ، دانشگاه بقیه ام ، انتیتو پاستور ایران	۲	۴/۵
تیپ ۲ ، دانشگاه علوم پزشکی ارتش	۱	۳

۱ - تعیین امتیاز پژوهشی مطابق ماده ۲ آین نامه ارتقاء وزارت بهداشت است.

۲ - کسب حداقل ۶ درصد از امتیازهای مذکور تر مقالات چاپ شده در مجلات محترم بین المللی و یا علمی پژوهشی مصوب کمیسیون نشریات کشور ، برای مرتبه های استادیار به بالا (یا معادل های آن) الزامی است.

۳ - کسب حداقل ۴۰ درصد از امتیازهای مذکور از مقالات چاپ شده در مجلات محترم بین المللی و یا علمی پژوهشی مصوب کمیسیون نشریات کشور ، برای مرتبه مربي (یا معادل آن) الزامی است.

۴ - در صورتیکه عضو هیات علمی در سه سال اول خدمت خود باشد ، نامه پذیرش مقاله نیز قابل قبول است ، متوجه به اینکه در سنتوات بعد از آن نشود.

۵ - کلیه فعالیتهای علمی ارائه شده باید به نام دانشگاه مربوط یا مراکز تحقیقاتی وابسته به آن دانشگاه باشد.

۶ - امتیاز پژوهشی قابل ذخیره است و در صورت عدم کسب امتیاز در سالهای بعد ، می توان از آن به عنوان جایگزین استفاده کرد . اجرای این مورد منوط به این است که در ذخیره پژوهشی به میزان لازم امتیاز حاصل از چاپ مقاله وجود داشته باشد

  
 وزارت عالی  
 آموزش و تحقیقات  
 و دانشگاه های مرکزی  
 اسلامی ایران

**تبصره ۱ :** ترقیع سالانه استحقاقی اعضای هیات علمی موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیات علمی دانشگاه تهران و اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی بدون نیاز به ارزیابی اعطای می شود، اما ارزیابی شاغلین سایر سمت‌های مدیریت که با حفظ رابطه آموزشی با پژوهشی با مؤسسه منبع، اشتغال به کار دارند طبق ضوابط این دستورالعمل انجام نمی شود.

**تبصره ۲ :** دانشگاه‌ها می توانند حداقل های ذکر شده را افزایش دهند و یا علاوه بر موارد ذکر شده، سایر موارد مورد نظر (از جمله فعالیت‌های بالینی یا اجرایی) را اضافه نمایند، منوط به اینکه موارد پیشنهادی به تصویب هیات ممیزه دانشگاه / مرکزی رسانده شود.

### ضمیمه دو

#### (الف) مصاديق رکود علمي

- ۱ - عدم ترقیع در ۲ سال متوالی
- ۲ - عدم ترقیع در ۴ سال متناوب
- ۳ - عدم ارتقاء از مرتبه استادیاری و یا دانشیاری ( یا معادل های آنها ) به مرتبه بالاتر در مدت زمان تعیین شده

#### (ب) شیوه برخورد با افراد شامل رکود علمي

در صورت احراز شرایط رکود علمی، مراتب توسط رئیس کمیته منتخب ترقیع؛ باید به رئیس دانشگاه یا مؤسسه منعکس شود سپس توسط رئیس دانشگاه یا مؤسسه باید مراتب همراه با کلیه مستندات جهت رسیدگی به هیات ممیزه دانشگاه / مرکزی ارسال شود چنانچه هیات ممیزه پس از رسیدگر، به کلیه فعالیتها علمی و پژوهشی عضو و اخذ توضیحات لازم، رکود علمی را محرز دانست به خدمت دانشگاهی ایشان خاتمه داده شود. این تضمیم پس از تأیید نهایی رئیس دانشگاه قطعی و لازم الاجرا است و به ترتیب زیر با وی رفتار شود:

- ۱ - در صورتیکه عضو واحد شرایط بازنیستگی شدن باشد، بازنیسته شود
- ۲ - در صورتیکه عضو شرایط بازنیسته شدن را نداشته باشد، کتبه وجوهی که باید کسورات بازنیستگی پرداخته است بله او صادر شود

دکتر محمد علی محققی  
 معاون امورشی

دکتر محمد علی محققی  
 معاون امورشی

